

Утверждаю:
И.о.директора МАДОУ № 31 г.Кызыла
_____/_____/_____
« ____ » _____ 2025г.

Режим дня старшей группы

Холодный период		Теплый период	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.00	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.00
Утренняя гимнастика	8.00 –8.30	Утренняя гимнастика	8.20 –8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 –8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 –8.50
Самостоятельные игры, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 –9.00	Самостоятельная игровая деятельность	8.50 –9.00
НОД образовательные ситуации на игровой основе	9.00–9.25 9.25–10.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00 –11.55
Второй завтрак	9.55 –10.05	Второй завтрак	10.10
Самостоятельная деятельность	10.05 –10.35	Подготовка к обеду. Обед	12.05 –12.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.35 –11.55	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25 –15.00
Подготовка к обеду. Обед	12.05 –12.25	Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 –15.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25 –15.00	Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.25
Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 –15.15	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25 –16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.00 –17.10
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25 –16.00	Подготовка к ужину, ужин	17.10 –17.30
НОД (кружки), совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	16.00 –17.10	Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.30 –19.00
Подготовка к ужину, ужин	17.10 –17.30		
Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.30 –19.00		

Утверждаю:
И.о.директора МАДОУ № 31 г.Кызыла
_____/_____/_____
« ____ » _____ 2025г.

Режим дня 1 младшей группы

Холодный период		Теплый период	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.10	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.10
Утренняя гимнастика	8.10 –8.20	Утренняя гимнастика	8.10 –8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 –8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 –8.50
Самостоятельные игры, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.10	Самостоятельная игровая деятельности	8.50-9.10
НОД: образовательные ситуации на игровой основе	9.10 –9.20 9.30.–9.40	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.10 –11.20
Второй завтрак	9.45 –9.55	Второй завтрак	10.10
Самостоятельная деятельность	9.55 –10.20	Подготовка к обеду. Обед	11.30 –12.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20 –11.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 –15.00
Подготовка к обеду. Обед	11.30 –12.00	Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 -15.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 –15.00	Подготовка к полднику, полдник	15.15 -15.30
Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 -15.15	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.30 –16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.15 -15.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.00 –16.55
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.30 –16.00	Подготовка к ужину, ужин	16.55 –17.20
НОД (кружки), совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	16.00 –16.55	Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.20–19.00
Подготовка к ужину, ужин	16.55 –17.20		
Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.20–19.00		

Утверждаю:
И.о.директора МАДОУ № 31 г.Кызыла
_____/_____/_____
« ____ » _____ 2025г.

Режим дня 2 младшей группы

Холодный период		Теплый период	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.10	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 –8.20	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 –9.00	Самостоятельная игровая деятельность	8.50 - 9.00
НОД: образовательные ситуации на игровой основе	9.00 –9 15 9.25–9.40	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 11.30
Второй завтрак	9.50 –10.00	Второй завтрак	10.10
Самостоятельная деятельность	10.00–10.30	Подготовка к обеду. Обед	11.40 - 12.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30–11.35	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.05 - 15.00
Подготовка к обеду. Обед	11.40 –12.05	Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 - 15.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.05–15.00	Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 –15.15	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.30 - 16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.00–16.55
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.30 –16.00	Подготовка к ужину, ужин	17.00 -17.25
НОД (кружки), совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	16.00–16.55	Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.25- 19.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.25		
Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.25 - 19.00		

Утверждаю:
И.о.директора МАДОУ № 31 г.Кызыла
_____/_____/_____
« ____ » _____ 2025г.

Режим дня средней группы

Холодный период		Теплый период	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 – 8.00	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность	8.50 – 9.00
НОД образовательные ситуации на игровой основе	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50 10.00 – 10.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00 – 11.40
Второй завтрак	9.55 – 10.05	Второй завтрак	10.10
Самостоятельная деятельность	10.05 – 10.25	Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25 – 11.40	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15 – 15.00
Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.15	Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 – 15.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15 – 15.00	Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25
Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 – 15.15	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.00
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25 – 16.00	Подготовка к ужину, ужин	17.05 – 17.30
НОД (кружки), совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	16.00 – 17.00	Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00
Подготовка к ужину, ужин	17.05 – 17.30		
Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00		

Утверждаю:
И.о.директора МАДОУ № 31 г.Кызыла
_____/_____/_____
« ____ » _____ 2025г.

Режим дня подготовительной к школе группы

Холодный период		Теплый период	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.30	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.30
Утренняя гимнастика	8.30 –8.40	Утренняя гимнастика	8.30 –8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40 –8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40 –8.55
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55 –9.00	Самостоятельная игровая деятельность	8.55 –9.00
НОД образовательные ситуации на игровой основе	9.00 –9.30 9.30–10.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00 –12.00
Второй завтрак	10.00 –10.10	Второй завтрак	10.10
Самостоятельная деятельность	10.10 –10.40	Подготовка к обеду. Обед	12.10 –12.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40 –12.00	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.35 –15.00
Подготовка к обеду. Обед	12.10 –12.35	Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 –15.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.35 –15.00	Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.25
Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 –15.15	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25 –16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.00 –17.15
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25 –16.00	Подготовка к ужину, ужин	17.15 –17.35
НОД (кружки), совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	16.00 –17.15	Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.35 –19.00
Подготовка к ужину, ужин	17.15 –17.35		
Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.35 –19.00		

Утверждаю:
И.о.директора МАДОУ № 31 г.Кызыла
_____/_____
« ____ » _____ 2025г.

Режим дня группы компенсирующей направленности

Холодный период		Теплый период	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.20	Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00 –8.00
Утренняя гимнастика	8.00 –8.30	Утренняя гимнастика	8.20 –8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 –8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 –8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 –9.00	Самостоятельная игровая деятельность	8.50 –9.00
НОД образовательные ситуации на игровой основе	9.00 –9.25 9.35–10.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00 –11.55
Второй завтрак	10.00 –10.10	Второй завтрак	10.10
Самостоятельная деятельность	10.05 –10.35	Подготовка к обеду. Обед	12.05 –12.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.35 –11.50	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25 –15.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00 –12.30	Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 –15.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 –15.00	Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.25
Постепенное пробуждение, пробуждающая гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.	15.00 –15.15	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25 –16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.00 –17.10
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.25 –16.00	Подготовка к ужину, ужин	17.10 –17.30
НОД (кружки), совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	16.00 –17.10	Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.30 –19.00
Подготовка к ужину, ужин	17.10 –17.30		
Самостоятельные игры, прогулка, уход детей домой	17.30 –19.00		